|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Carátula para entrega de prácticas** | |
| Facultad de Ingeniería | | Laboratorio de docencia |

Laboratorios de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | M.C. ALEJANDRO ESTEBAN PIMENTEL ALARCON |
| *Asignatura:* | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN |
| *Grupo:* | 3 |
| *No de Práctica(s):* | 4 |
| *Integrante(s):* | CRAIL ÁVILA REGINA |
| *No. de Equipo de cómputo empleado:* | 29 |
| *No. de Lista o Brigada:* | 9 |
| *Semestre:* | 2020-1 |
| *Fecha de entrega:* | 09/09/19 |
| *Observaciones:* |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

OBJETIVO: Elaborar diagramas de flujo que representen soluciones algorítmicas vistas como una serie de acciones que comprendan un proceso.

1. Diagrama de flujo que reciba un número del 1 al 7 y que indique a qué día de la semana corresponde.

NO

NO

NO

NO

NO

X=2

NO

NO

X=7

X=6

X=5

X=4

X=3

X=1

X

NO ES VÁLIDO

DOMINGO

SÁBADO

VIERNES

JUEVES

MIÉRCOLES

MARTES

LUNES

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

Números a días: 3, 7, -2, 0, 9, “Lunes”

JUEVES

X=3

NO ES VÁLIDO

El número es 3 por lo tanto es Miércoles.

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

SÍ

NO

NO

NO

NO

NO

NO

NO

DOMINGO

SÁBADO

VIERNES

MIÉRCOLES

MARTES

LUNES

X=7

X=6

X=5

X=4

X=3

X=2

X=1

1. Diagrama de flujo que reciba tres números y verifique si son válidos como los ángulos de un triángulo.

“No se puede formar un triángulo con esos ángulos”.

NO

SÍ

“Sí es posible formar un triángulo con esos ángulos”.

A+B+C==180°

Introducir: A, B y C.

A, B, C==N

A, B Y C==0

1. Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se trata de un triángulo equilátero, isósceles, o escaleno.

Todos los números son naturales y la suma sí dio 180 así que se puede formar un triángulo.

“Sí es posible formar un triángulo con esos ángulos”.

SÍ

NO

“No se puede formar un triángulo con esos ángulos”.

30 + 30+120 ==180

A: 30== N !=0

B: 30== N !=0

C: 120==N !=0

1. Diagrama de flujo que reciba tres números como los lados de un triángulo, y que responda si se puede formar un triángulo con lados de esa longitud, o no.

“No forma un triángulo”.

“Sí forma un triángulo”.

SÍ

(abs(a-c) < b)

A, B , C